



# МЫ!



Март—апрель 2015 г.  
Выпуск 5 (48)

Информационное периодическое издание гимназии №1 Центрального района г. Волгограда



## 2015

### ГОД ЛИТЕРАТУРЫ В РОССИИ

#### В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Новости	2 стр.
Актив «Школы—правовое пространство»	2 стр.
Инфографика «1 апреля»	3 стр.
«Мы расширяем границы в Европу»	4-5 стр.
«Вести из классов»	6 стр.
Школьный психолог советует. Творчество гимназистов	7 стр.
Интересное в сети. Не могу молчать!	8 стр. 8 стр.

«Год литературы» — проводимая в течение 2015 года комплексная государственная программа, направленная на развитие интереса к русской и мировой литературе, пропаганду чтения и книжной культуры во всех ее проявлениях. Год Литературы объявлен Указом президента В.В. Путина от 12 июня 2014 года. Оргкомитет разработал и утвердил План основных мероприятий Года Литературы. В их числе - международный писательский форум «Литературная Евразия», проект «Литературная карта России», «Библионочь-2015», проекты «Книги в больницы» и «Лето с книгой», пилотный проект «Всемирный день книги», конкурс «Литературная столица России», проекты «Живая классика» и «ReadRussia/Читай Россию». Официальный портал ГодЛитературы.РФ

В гимназии открытие Года литературы состоялось 27 марта 2015 г.

#### ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ!

Всю информацию о гимназии: новости, деятельность, мероприятия, фотоальбом и другое — можно посмотреть на официальных сайтах гимназии №1, которые находятся по адресам:

<https://gimnazia-1.moy.su>,  
<https://gymnasium1.oshkole.ru>.

Кстати, газету в цветном формате вы можете прочитать на этих сайтах!



## ЛЮДИ, КОТОРЫЕ НАС УДИВИЛИ



**Рудичев Юрий (4В кл.)** занял 3 место в первенстве России по спортивной акробатике и вошел в сборную России.



**Овчинников Алексей (4В кл.)** занял 4 место в городском туре Всероссийской олимпиады «Наше Наследие» и вошел в сборную команду Волгограда.

Поздравляем с победой команду "Танда" (Жутаева А. (2В), Лунева М. (2Г), Дмитриенко А. (2Б), Варакина Э. (1В)) в Чемпионате и Первенстве Южного Федерального округа и Северо-кавказского Федерального округа по фитнес-аэробике в дисциплине "Хип-хоп" в категории 7-13 лет.



**Мухин Артем (11 кл.)** - победитель Балтийского научно-инженерного конкурса в номинации "Математика" (проект "Реппауэры").



 18 марта 2015 г. в 14.00 на школьной площадке проходил флешмоб "Россия+Крым". Акция, в которой учащиеся гимназии выстроились в виде букв «Россия» и «Крым», держа в руках флажки и флаги России и Крыма, посвящена празднованию годовщины вхождения в состав РФ Республики Крым и города федерального значения Севастополя. В акции приняли участие около 500 учащихся.

 Поздравляем коллектив разработчиков сайта "От Победы регионов к Великой Победе" (Бакаев П., Демященкова А., Аргатюк П., Веденеева Е., Козлова М., Сивкова А., Птицулина Д., руководитель Дьякова В.В.) с победой на Всероссийском конкурсе молодежных проектов в области информатики и ИКТ "Компьютерный Олимп" в номинации "Websites". Организатор конкурса Вятский государственный гуманитарный университет.

 Поздравляем Голенкова Михаила, ученика 7Б класса, и ансамбль "Фантазия" 7-х классов: Веселову М. (7А), Ильичеву А. (7А), Фомичеву Е. (7А), Харичеву Е. (7В), Голенкова М. (7Б), руководителя Чернигину И.А. с победой в номинации "Эстрадный вокал" городского конкурса "В мире музыкальных звуков", посвященного 70-летию Победы в ВОВ и 111-летию создателя музыкальных инструментов Е.Н. Пюштина.



*С самого рождения у каждого из нас есть имя, отчество и фамилия. Именно имя позволяет отличать одного человека от других, за ним стоит неповторимость, индивидуальность личности. Каждый человек имеет право на имя и связанные с ним права. Сегодня мы хотим рассказать об этом.*

### Ваше имя

Ваше имя, состоящее из собственного имени, отчества и фамилии, зарегистрировано в официальных документах - книге регистрации актов о рождении и свидетельстве о рождении. Знайте, что никто не имеет права произвольно изменять или искажать ваше имя. Для его изменения необходимы веские основания, предусмотренные законом. До достижения 14 лет такие изменения могут быть произведены по инициативе ваших родителей и суда, а после достижения этого возраста вы вправе по своей инициативе изменить свое имя.

### Имущественные права

Имя человека играет важную роль при осуществлении им имущественных прав. Имущественные права, как правило, связаны с приобретением имущества или распоряжением им (купля-продажа, обмен, наследование, дарение ...). Но, как вы понимаете, распоряжаться имуществом можно только от имени кого-то. Можете ли вы, несовершеннолетние граждане, распоряжаться имуществом от своего имени? Для ответа на этот вопрос, надо разобраться с двумя новыми для вас понятиями.

*Правоспособность* (способность лица иметь права и обязанности) возникает с момента рождения человека и прекращается только со смертью. Значит, все граждане России, в том числе и несовершеннолетние, имеют равную и полную правоспособность.

*Дееспособность* (способность лица своими действиями осуществлять права и исполнять обязанности) связана с наступлением определенного возраста. В Российской Федерации полная дееспособность возникает по достижении 18 лет. Значит, несовершеннолетние не являются полностью дееспособными лицами и не могут обладать всеми правами и обязанностями.

Эти ограничения закон установил потому, что ребенок не имеет достаточно жизненного опыта и во время сделки может стать жертвой мошенничества или собственной неадекватности. Поэтому законодатели предусмотрели, в каком возрасте и какие действия может совершать ребенок самостоятельно, а в каких случаях все действия в интересах детей должны совершать его законные представители - родители, усыновители, опекуны.

### Когда ребенку исполнилось 14 лет

После достижения вами 14-летнего возраста и до совершеннолетия вы становитесь более самостоятельными, а круг ваших прав значительно расширяется. Теперь вы вправе распоряжаться своим заработком, вознаграждением, стипендией. Вы можете заключать любые договоры. Правда, для этого требуется письменное согласие или последующее одобрение ваших родителей. Исключением из этого правила является - осуществление права автора на созданное вами произведение науки, литературы, искусства. Например, вы самостоятельно можете выставить свою картину в галерее или продать ее через аукцион, передать на нее право собственности другому лицу или потребовать признания своего авторского права.

Таковы основные права ребенка, которые закреплены в гражданском законодательстве.

*Актив «Школы - правовое пространство», общественное объединение «Забота»*

# Первое апреля

Все мы привыкли считать первое апреля Днем смеха. Но давайте выйдем за рамки привычного и узнаем, с какими еще событиями связана эта весенняя дата.



Международный день птиц



Маяко одора в Японии – танцевальный фестиваль гейш Киото



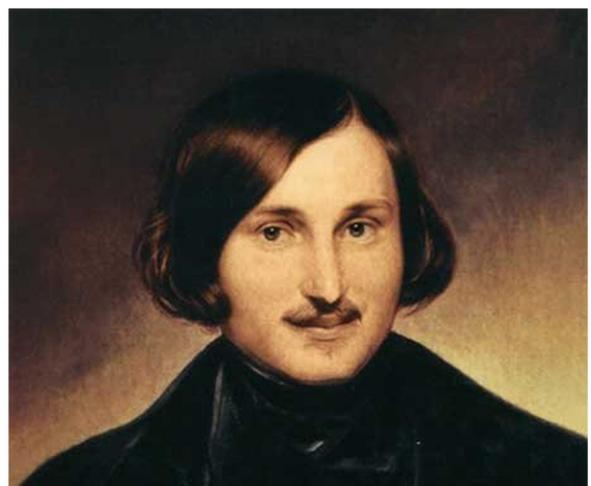
День пробуждения Домового



В этот день в 1778 году новоорлеанский бизнесмен Оливер Поллок придумал знак доллара



В этот день в 1976 году Стив Джобс и Стив Возняк основывают компанию Apple



В этот день в 1809 году родился Николай Васильевич Гоголь, известный русский писатель

Материал подготовила  
Волосникова Инга

# «Мы расширяем границы в Европу»



 Осенью 2014 года наша гимназия получила предложение принять участие в международном образовательном проекте „WEGE“ - «Мы расширяем границы в Европу». Основной целью этого проекта были подготовка учеников к международному экзамену «Немецкий языковой Диплом I» и знакомство с достопримечательностями Германии и Австрии. В период подготовки этой поездки мы столкнулись с различными трудностями: это было и повышение курса валют, и большие формальности при оформлении визы, также много опасений вызывала сложная политическая ситуация. Тем не менее, преодолев все проблемы, группа из Волгограда, в которую совместно с учениками гимназии №2 входили семь учеников нашей гимназии 9-10 классов, 22 февраля вылетела в Мюнхен, где нас уже ждали группы из Новосибирска, Перми и Уфы. Мы хотим рассказать всем о наиболее значительных моментах нашей поездки.



На 4 день нашего пребывания в Австрии у нас в программе стояла *поездка в Бад Ишл*. Это небольшой город с очень живописными ландшафтами. Этот город известен тем, что здесь находилась летняя резиденция короля Франца-Иосифа. Когда мы поднялись в парк перед резиденцией, нам открылась панорама городка и вид на покрытые лесами горы, в которых любил совершать прогулки Франц-Иосиф со своей супругой Элизабет. В замке нас удивила большая стена, на которой висели сотни рогов. Оказывается, Франц-Иосиф любил охоту и хранил здесь многие из своих трофеев, а всего он убил около 50 000 различных животных, в том числе медведя из России. Нас провели по комнатам резиденции, весьма роскошно обставленным, и показали кабинет Франца-Иосифа, где был подписан манифест о вступлении Австрии в Первую мировую войну.

*Королев Дмитрий*



 Больше всего мне понравился *пейзаж* - он идеален: *высокие горы, живописное озеро, длинные и аккуратные улицы*.

Особенно запомнились ровные, полностью размеченные дороги. Люди в Австрии очень дружелюбные и приветливые, в помощи они никогда не откажут. Сервис хоть и медленный, но, наверное, самый качественный. В Австрии очень вкусная еда в ресторанах, правда, цены кусаются. Но были и моменты, которые неприятно удивили. Например, в Австрии еще нет запрета на курение в общественных местах, и нам очень мешал запах сигарет из бара, который находился на первом этаже хостела. Местные жители сказали, что запрет на курение введут через год.

Еще хочется отметить, что в Австрии и Германии очень хорошо развит доступ в интернет, он есть даже в маленьких деревушках.

 Ночью, 22 февраля, мы прибыли в маленький австрийский городок *Штробль*. В нашем уютном маленьком хостеле нас радушно встретили организаторы проекта и довольно быстро расселили по комнатам. Мы жили в комнате вдвоем с Леной Веденевой. Были немного тесноваты кровати, но вскоре мы уже не обращали на это внимание, так как программа была очень насыщенной и мы не замечали никаких минусов.

Каждый день у нас были занятия по немецкому языку, прогулки по городу и окрестностям, а также выездные экскурсии. Особенно мы любили гулять по берегу Вольфгангсзее, где к тому же был бесплатный WI-FI. В общем, скучать нам не пришлось. *Щербакова Ксения*



*Каштанов Роман*

**В один из дней наша группа приняла участие в социальном проекте „Lebenshilfe“.** В городе Бад Ишл мы посетили небольшой центр помощи людям с ограниченными возможностями, которые проходят реабилитацию. Сотрудники этого центра помогают таким людям жить полной жизнью. Для этого для них было создано специальное кафе «Керамика», где инвалиды могут работать, расписывать керамические изделия или просто проводить время. Очень хорошо, что наша группа тоже смогла принять участие в этой программе. Мы выбрали себе различную керамическую посуду, которую затем сами и расписывали. Вырученные деньги пошли на помощь больным людям, а мы смогли взять с собой необычные подарки, сделанные своими руками. У Лены Веденева были с собой сувениры о Волгограде, которые мы подарили посетителям кафе. Сотрудники сказали, что за все время существования кафе мы были первой группой, которая принесла с собой подарки. Это был незабываемый день! **Георгий Добринский**



В первые три дня у нас было много занятий. Они были очень интересными и увлекательными, время летело незаметно. Было очень



Мне больше всего запомнилась поездка в „Winter Park: Spaß im Schnee“. Так называется целый комплекс снежных возвышенностей и равнин, находящийся в Альпах на высоте 2000 метров, кото-

много интересных мероприятий, а завершилась наша поездка двумя замечательными экскурсиями в Зальцбург Халльян. В Халльяне мы опускались в соляные шахты. Для этого нам сначала нужно было переодеться в специальные костюмы, затем мы ехали под землей на поезде и спускались в шахту с горки. Но самым большим впечатлением была прогулка по подземному озеру.

Каждый наш день был по-своему прекрасным. Очень бы хотелось вернуться снова в этот маленький австрийский город, в котором даже нет ни одного светофора. **Шестимиров Владислав**



Итак, мы провели 9 замечательных дней в Австрии, которые помогли нам узнать много нового и приобрести друзей по всей России. Ребята написали о своих впечатлениях, а я хотела бы сказать несколько слов о нашей группе. В каждой поездке бывает всякое: и проблемы, и болезни, и усталость, но мы вместе смогли преодолеть все трудности. Ребята мужественно выдерживали занятия (до 8 часов в день), принимали активное участие во всех мероприятиях. Ну а среди участников проекта и учителей из других школ наша группа пользовалась очень большим уважением и вниманием. По итогам участия в проекте мы получили Благодарственное письмо Центрального управления зарубежных школ ФРГ. Нам бы очень хотелось, чтобы и дальше продолжилось участие нашей гимназии в международном проекте „WEGE“. **Волошина С.В.**

рый предназначен для таких видов спорта, как, например, лыжи, сноубординг, стрельба из лука и винтовки и катание на ледянках и «ватрушках». И практически все эти аттракционы мы смогли опробовать! Это было очень интересно! Мы энергично забирались по глубокому снегу в гору, прыжками и с «детским смехом» спускались вниз, стреляли в мишень, помогая друг другу, сначала лазером, а затем в дело пошли стрелы.

А после ужина в горном отеле мы увидели необычное (для нас) природное явление: снегопад при луне. С вечернего неба вертикально вниз падали огромные, холодные, но мягкие хлопья снега, которые сверху освещала большая луна, казалась, что она совсем близко... Этот день наверняка всем нам запомнится на всю жизнь. **Веденева Елена**

**Материал подготовили: Волошина С.В.,  
Веденева Елена, Добринский Георгий,  
Королев Дмитрий, Каштанов Роман,  
Мартынов Виктор,  
Шестимиров Владислав, Щербакова Ксения.**

# ВЕСТИ ИЗ КЛАССОВ

## Вредные и безвредные советы для учеников

### Рыцарский турнир

26 февраля 2015 г. всем классом мы ходили в областную библиотеку.

Там у нас был праздник «Рыцарский турнир». Наши мальчики разделились на две команды и соревновались между собой.

Одна команда рыцарей, другая - мушкетеров. Мальчики участвовали в разных конкурсах. Они пели серенады, учились приглашать дам на танец, читать стихи для нас - девочек своего класса. Несколько конкурсов было и для «прекрасных дам».

Девочки учились грациозно ходить, делать реверанс, а самое главное, «болеть» за своих рыцарей. В итоге победила дружба. Все команды старались. Было весело! У всех было хорошее настроение!

Беликова Софья,  
3А



Самое главное не быть унылым, стараться настраивать себя на позитив даже если плохо.

**Н**е пей и не кури никогда! Отучиться труднее, чем начать.

**И**щи правильную компанию - веселую и неиспорченную.

**Н**икогда не опаздывай, но, если так получается, предупреждай одноклассников.

**Н**е «долбайся» на стульях в кабинете географии и обязательно не кидайся глобусами!

**Е**сли у тебя физика и нет сменки, то можешь идти домой.

**З**абыл карточку? Не беда! Попроси дядю Костю, он откроет всегда.

**Х**очешь урок прогулять? Иди в «началке» гулять.

**Л**ень идти на физ-ру? Не беда! У меня болит голова «прокатит всегда».

**Н**ет атласа на географии? Всем колы и двойки.

**Н**е пришло полкласса на урок? Ну, видимо, плохо себя чувствуют.

**З**автра сложная контрольная, а ты к ней не готов? Не беда! Заболей!



Советы от Марины Чирковой, 11Б

Ученики начальной школы присоединились к Федеральному проекту "Прогноз безопасности"



*Начинай готовиться к экзаменам заранее, понемногу, по частям, сохраняя спокойствие.*

*Если очень трудно собраться с силами и с мыслями, постарайся запомнить самое лёгкое, а потом переходи к изучению трудного материала.*

### Как запомнить большое количество материала?

Повторяй материал по вопросам. Вначале вспомни и обязательно кратко запиши все, что знаешь, и лишь затем проверь правильность дат, основных фактов. Читая учебник, выделяй главные мысли – это опорные пункты ответа. Научись составлять краткий план ответа отдельно на каждый вопрос на маленьких листочках. В последний день перед экзаменом просмотри листочки с кратким планом ответа.

### Некоторые закономерности запоминания

1. Трудность запоминания растёт непропорционально объёму. Большой отрывок учить полезнее, чем короткое изречение.

2. При одинаковой работе количество запоминаемого тем больше, чем выше степень понимания.

3. Распределённое заучивание лучше концентрированного. Лучше учить с перерывами, чем подряд, лучше понемногу, чем сразу.

4. Эффективнее больше времени тратить на повторение по памяти, чем на простое многократное чтение.

5. Если работать с двумя материалами – с большим и поменьше, разумно начинать с большего.



### Условия поддержки работоспособности

1. Чередовать умственный и физический труд.
2. Беречь глаза, делать перерыв каждые 20-30 минут (оторвать глаза от книги, посмотреть вдаль).
3. Минимум телевизионных передач.

*К Валентине Вячеславовне Яценко можно обратиться в кабинет 1-08.*



### Про птичку

Птичка летала по синему небу,  
Птичка искала корочку хлеба.  
Птичка искала, но не нашла,  
Птичку от смерти девчонка спасла.  
Она накормила птичку зерном,  
Которое кинула днём под окно.  
Сгорая от счастья, птичка клевала,  
Да только о кошке нисколько не знала.  
А кошка сидела, за птичкой следила,  
Как девочка птичку с ладошки кормила.  
Но вскоре девчонка куда-то ушла,  
Тут кошка к добычке скорей подошла.  
Но птичку поймать она не успела,  
Ведь птичка наелась и улетела.  
Девчонка пришла, не увидев зерна,  
И не было птички уже у окна.  
Спасибо за доброе сердце, девчонка!  
Пусть кошка осталась голодной в сторонке  
Зато наша птичка осталась живой,  
К птенцам возвратилась с добычей домой.

*Белоножкин Михаил, 3А*

## Творчество гимназистов

\*\*\*

### Мой девиз



У меня есть свой девиз:  
Никогда не падать вниз!  
Если сяду я за дело,  
Быстро сделаю и смело.  
Знаю точно, я не лгу,  
Всё сумею! Всё смогу!  
Быстро сделаю уроки,  
Быстро вымою посуду,  
Быстро маме помогу,  
А потом пойду гулять.  
Буду прыгать и играть  
Столько, сколько можно  
будет.



*Сарайлы Анна, 5В*

Завтра уже первый день весны,  
Завтра ведь изменится, быть может,  
Все вокруг. Следов былой зимы  
Уже нет. И с непривычной дрожью

Я смотрю на тающий здесь снег,  
Провожая взглядом пустоту.  
Только шум капли, тихий смех  
Слышится мне в мартовском бреду.

Завтра ведь изменится, быть может,  
Что-то в моем мире, да, внутри...  
Ощущаю вновь мороз по коже,  
Бесконечность пагубной весны.

Первый день весны – ты уже завтра,  
Жду, когда растают все тревоги,  
И вновь в саду у старого театра  
Зацветут нарциссы и виолы.

*Железнякова Сося, 8Г*



## Интересное в сети

Сайт ГодЛитературы.РФ. Его задача — аккумулировать информацию о проведенных и готовящихся в рамках Года литературы мероприятиях, а также производить оригинальные материалы (контент), способствующие его проведению. ГодЛитературы.РФ является зарегистрированным СМИ и соблюдает правила, подразумеваемые этим статусом.



# НЕ МОГУ МОЛЧАТЬ!

*Нынешние подростки не представляют свою жизнь без использования различных устройств и выхода в цифровое пространство. Интернет привнес в нашу жизнь много нового. Так, стало возможно за секунды найти любую нужную информацию, делиться впечатлениями о происходящих событиях с друзьями, совершать покупки не выходя из дома. Вместе с этим упростились отношения между людьми. Многие стали все больше проводить времени в социальных сетях вместо того, чтобы встречаться с людьми лично. Мне не нравится сложившаяся тенденция, и я не могу об этом молчать!*

Еще в 1996 году специалисты по психическому здоровью начали исследования в области интернет-зависимости, причем в особых случаях она приравнивается к более серьезным зависимостям, возникающим в результате употребления алкоголя или наркотиков.

Интересны слова Джона Сулера, профессора психологии университета Райдер: «Киберпространство - один из способов изменения состояния сознания. Как и в измененном состоянии сознания вообще, киберпространство и все, что в нем происходит, кажется реальным - часто даже более реальным, чем действительность». Я думаю, что такого рода бегство от реальности является одним из способов адаптации к этому жестокому миру. Зачастую некоторые подростки ощущают трудности в общении со сверстниками или родными. Испытывают проблемы в выражении своих эмоций. В этих случаях молодой человек пытается избегать ситуаций, где возможно появление дискомфорта. Он выбирает более безопасный способ взаимодействия с социальной средой, например через Интернет.

Интернет-среда также может служить средством самозащиты от унижения или просто плохого настроения. Вместо того чтобы поиграть в футбол во дворе или же сходить с друзьями на каток, подрастающее поколение посвящает свободное время общению в социальных сетях, скачиванию музыки из интернета, загрузке фотографий, играм и прочему.

В настоящее время мало кому известно, что злоупотребление интернетом может нанести ущерб головному мозгу, вызвав изменения в области мозга, ответственной за когнитивно-интеллектуальные способности и принятие решений. Причина

Абстрагируясь от столь разрушающего влияния интернета, следует отметить, что всемирная паутина также вносит свои коррективы в наше мировоззрение и восприятие окружающей нас действительности. Особенно отчетливо этот процесс можно наблюдать на так называемом концепте «интернет-дружбы». Люди, в особенности молодое поколение, проводят много времени в социальных сетях, общаясь со знакомыми, а иногда и с незнакомыми им лицами. Более того, зачастую в круг «друзей» попадают те, с кем в реальном, а иногда даже и в виртуальном, мире человек бы не стал общаться. Это приводит к тому, что на сегодняшний день границы данного концепта размыты: подросток не в состоянии четко разграничить понятия «знакомый» и «друг». Влияние этого, казалось бы, незначительного факта на самом деле нельзя недооценивать. Он приводит к двум взаимобратным результатам. Во-первых, человек может привнести модель интернет-дружбы в реальную жизнь. Таким образом, настоящая дружба для него потеряет всякую ценность, он перестанет ей дорожить. Подросток будет с легкостью перечеркивать любые отношения, веря в то, что на просторах всемирной паутины его ожидает большое количество людей, жаждущих пообщаться. И, во-вторых, он может в социальных сетях руководствоваться теми же принципами дружбы, что и в реальной жизни. В результате он будет ожидать слишком многого от своих «мнимых» родственных душ. Это может обернуться расстройством, страданием, разочарованием в людях и даже душевной трагедией.

Несмотря на то что на сегодняшний день мы не можем представить своей жизни без интернета, следует помнить о его пагубном влиянии. Нужно четко разграничивать пользу и вред этого незаменимого помощника человечества. Однако я бы хотела особо отметить, что не стоит превращать свою жизнь и интернет в неразлучных друзей. Эндриу Браун абсолютно точно охарактеризовал современную ситуацию таким образом: «Интернет — нечто столь огромное, могущественное и бессмысленное, что для некоторых он стал идеальным заменителем жизни». Именно это обстоятельство не позволяет мне оставаться равнодушной и безмолвствовать!

Букина Ксения, 11 класс

ГОД  
ЛИТЕРАТУРЫ

Над выпуском работали: Железнякова Соня, Волосникова Инга, Чиркова Марина

Корректор: Крючкова Маргарита Яковлевна

Куратор проекта: Дьякова Валентина Владимировна

Адрес: 400050

г. Волгоград,  
ул. Ткачева, 10А

МОУ гимназия №1

E-mail: [gimnazia\\_1@list.ru](mailto:gimnazia_1@list.ru)

Тираж 100 экз.

